

PROJET « P'TIT CITOYEN »





Présentation

La Comète a pour projet général d'intégrer et de véhiculer, tant dans sa programmation que dans les moyens mis en œuvre pour l'accueil de tous les publics, **des valeurs de partage, d'épanouissement personnel, de solidarité, d'ouverture au monde, de diversité et de tolérance.**

ORGANISATION DU PROJET « P'TIT CITOYEN » :

Suite à la création du spectacle MONT TRESOR et pour clôturer ce beau projet, les écoles sont invitées à participer au projet « P'tit citoyen » proposé par l'équipe de La Comète.

Lors de la venue des classes (en juillet 2018), chaque école a été destinataire du projet pédagogique du spectacle traitant de la thématique de la citoyenneté et de l'écologie.

Nous souhaitons développer la thématique de la citoyenneté dans le cadre du 30^{ème} anniversaire de la CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfant).

Pour cela, nous prendrons comme point de départ l'histoire du spectacle MONT TRESOR pour susciter l'adhésion des écoles, et en particulier des élèves.

LES OBJECTIFS :

Aborder ensemble la convention internationale des droits de l'enfant.

Mettre les enfants au cœur du projet en leur donnant la parole, en prenant en compte leurs questionnements, leurs propositions et leur faire connaître la CIDE.

Initier aux valeurs véhiculées par le projet pédagogique du spectacle MONT TRESOR : Le partage, l'échange, la vie en collectivité, le vivre ensemble...

Les enfants devront participer à ce projet collectif afin de mieux se connaître, d'échanger et de prendre en compte leurs individualités.

Pour finir, proposer un projet tri national avec la participation d'écoles suisses et allemandes (classes bilingues).

LE DEROULEMENT :

EN AMONT

Les enseignants choisiront l'étude d'un droit ou plusieurs de l'enfant pour le(s) traiter en classe au préalable de ces rencontres.

Les enfants découvriront la CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfants) dans le cadre de leur école.

Ils devront également élaborer des présentations concernant leurs identités, leurs origines, leurs habitudes de vie, ... Ainsi que sur leurs cadres de vie (Commune, environnement, habitation, ...) afin de définir ensemble le sens du mot CITOYEN.

Chaque école pourra ainsi apporter sa contribution par le biais des travaux réalisés en classe autour de cette thématique.

PENDANT

Rencontres le mardi 30 Avril et le jeudi 02 Mai 2019 à La Comète, où auront été organisés des « circuits d'ateliers » sur les droits de l'enfant.

Nous ambitionnons la participation d'environ 400 à 600 élèves, de l'école primaire jusqu'au collège. Cela englobe des élèves dont l'âge est compris entre 6 et 14 ans.

Les temps de rencontre et d'échanges seront organisés en demi-journées ou journées complètes en fonction de l'affluence attendue.



LES RESSOURCES :

L'équipe de La Comète travaillera en commission avec les enseignants.

- **Partenaires** : Agglomération des 3 Pays, les Gambettes Solidaires, les entreprises mécènes de La Comète, l'Education Nationale avec l'Inspection Académique, le département, les élus locaux, les bibliothèques-médiathèques...
- **Ateliers** : Pour que le projet soit viable une trentaine d'ateliers est nécessaire. Il faut un projet par classe ou plusieurs projets par école au minimum.
- **Public visé** : Ouvert à tous, du cycle 2 au cycle 4. Les scolaires participants, de l'agglomération et au-delà des frontières
- **Période** : le 30 avril et 2 mai 2019.
- **Communication interne** : Groupe Facebook fermé et une page privée sur le site de La Comète avec tous les fichiers et documents ressources.

CONCRETISATION :

Lors des rencontres du mardi 30 Avril et du jeudi 02 Mai 2019 à La Comète, les enfants seront accueillis par notre équipe, ainsi que par les intervenants sélectionnés et invités pour l'occasion. Durant les « circuits d'ateliers » sur les droits de l'enfant. Ils pourront développer ou exposer ce qu'ils auront préalablement travaillé dans chaque classe : des démonstrations artistiques : chansons, saynètes, comédies musicales, danses.

Chaque classe recevra son itinéraire basé sur les actions suivantes :

- **ECOUTER** (échanges lors des tables rondes avec les élèves, des débats sur les droits de l'enfant, accompagnés d'intervenants, membres de l'UNICEF, représentants d'organisme humanitaire)
- **FAIRE** (fabrication d'objets, de tris collectifs)
- **APPRENDRE** (intervenants spécifiques à la CIDE, conférence)
- **RENCONTRER / ECHANGER** (échanges interclasses sur les projets menés)
- **VOIR** (expositions, démonstrations artistiques, vidéos) effectuées par les classes
- **DECOUVRIR** (une alimentation saine et respectueuse de l'environnement) petit déjeuner ou goûter commun

En clôture de ces rencontres, nous programmerons un moment convivial pour les enfants pour les remercier de leur implication (œuvres collectives, flashmob, œuvre d'art plastique, plantation d'un arbre de la citoyenneté devant La Comète, ...).



PROLONGEMENTS & IDEES :

Rencontrer les enfants d'autres villages, villes. Echanger avec eux sur la thématique de la citoyenneté, établir une correspondance.

Participer à des actions collectives concrètes comme des brocantes, vente d'objets, etc. au profit d'associations qui œuvrent pour la scolarisation des enfants (Les Gambettes Solidaires).

Supports de présentations :

- Vidéos
- Exposition photos
- Productions plastiques
- Démonstrations artistiques
- Reportages
- Blogs

Nous vous invitons le **mardi 20 novembre** à 18h (jour anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant) à La Comète pour une réunion d'élaboration de ce projet !





PISTES DE TRAVAIL SUITE A MONT TRESOR

Les Droits de l'enfant en filigrane

Le spectacle évoque en fil rouge l'existence de ces droits trop souvent oubliés ou bafoués jusque dans nos grandes villes.

DROIT D'AVOIR UN TOIT, UN REFUGE

Les enfants vivent dans la décharge et se sont créé un habitat au milieu des déchets.

DROIT D'ÊTRE SOIGNÉ ET PROTÉGÉ DES MALADIES, D'AVOIR UNE ALIMENTATION SUFFISANTE ET ÉQUILBRÉE

Pour manger, ils doivent vendre pour quelques pièces les déchets collectés et triés.

DROIT D'ÊTRE PROTÉGÉ DE LA VIOLENCE, DE LA MALTRAITANCE ET DE L'EXPLOITATION

Ils se révoltent contre l'exploitation des hommes face à leurs situations d'enfants des rues.

DROIT D'AVOIR UN NOM ET UNE IDENTITÉ

Lili, une des plus jeunes, verra son rêve se réaliser ; elle trouvera une famille et sera adoptée.

DROIT D'AVOIR DES LOISIRS

Ils transforment les déchets en jouets.

DROIT À LA LIBERTÉ D'INFORMATION, D'EXPRESSION, DE PARTICIPATION, DE RELIGION

Les enfants se révoltent contre les adultes qui les exploitent.

DROIT D'AVOIR UNE FAMILLE, D'ÊTRE ENTOURÉ ET AIMÉ

Ils se sont constitué une famille : entre eux pas de lien de sang, mais un lien de fraternité.

L'écologie

Les personnages de l'histoire vivent dans une décharge à ciel ouvert comme il en existe encore beaucoup dans le monde. La pollution est présente au quotidien et ces enfants doivent survivre dans ce monde souillé.

Mont Trésor est un spectacle qui nous met face à la réalité et nous montre les limites de notre société d'ultra consommation et ses effets sur notre planète et sur sa population.

Coralie Oberlaender, la décoratrice et costumière du projet, a respecté l'idée de ne travailler qu'avec des objets et des matériaux récupérés pour réduire au maximum notre impact sur l'environnement.

Les thèmes abordés tout au long du spectacle concernent :

- **Le tri** : les personnages trient au quotidien
- **La pollution** : les enfants sont confrontés aux produits toxiques déversés dans la décharge, l'environnement et la pollution sont abordés dans le spectacle.
- **Le recyclage** : pour créer leurs habits, leurs jouets.

Une action solidaire permanente où les enfants spectateurs deviennent acteurs

Les Z'étoiles s'associent aux Gambettes Solidaires !

Pour le soutien à la scolarisation des enfants dans les pays en voie de développement. Les Z'étoiles sont associés à une association caritative et solidaire depuis le début du projet.

Dès la création, une première collecte de doudous à destination des enfants d'orphelinats en Inde a été organisée avec les Gambettes Solidaires.

Petit à petit, les Z'étoiles ont été sensibilisées à l'histoire racontée dans le spectacle via ces actions solidaires ainsi que les textes du spectacle et les paroles des chansons. Bien que vivant dans un autre contexte et malgré la distance, les enfants ont donné naissance à un récit bien proche de la réalité, **rendant ce spectacle VIVANT.**

Partout où les Z'étoiles vont jouer des collectes sont organisées en direction de cette association dans le but que les enfants spectateurs deviennent aussi acteurs.

